

桃園市新路國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

學校/單位名稱	桃園市新路國民小學
活動名稱	English Easy Go!
活動性質	學生英語學習活動
活動開始日期	104. 3. 25-5. 27
活動結束日期	104. 5. 27
活動天數	10 週
活動內容簡介	<p>全校一至六年級分初、中、高三級，根據不同程度因材施教、循序漸進，讓最初級的學童不害怕開口，中高級班的學員可以增進語言技巧。</p> <p>每個繪本主題附有趣味遊戲及歌曲，在樂趣中學英文，輕鬆無負擔，學習更快樂；以生動有趣的主題討論、互動遊戲，提升英文會話的情境氛圍，增加師生之間的雙向溝通與互動；強調日常生活「溝通方式」，加強英文口說練習，學習內容與生活習習相關，更能學以致用。</p>
參加對象	一至六年級學生
活動地點	新路國小
預估學生參加人數	461 人（弱勢學童 41%）
預估經費	30,000 元整
活動聯絡人	宋麗娟
聯絡電話	3203890 轉 210
郵件信箱	j168@slps.tyc.edu.tw
學校/單位首頁	http://www.slps.tyc.edu.tw/

桃園市新路國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 104 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 藉由繪本趣味內容、歌謠教唱，提升學生聽、說能力及英語學習動機。
- (二) 提供全英語的學習環境，加強學生捕捉英語語感的能力，訓練學生自然的說英語。
- (二) 透過語言遊戲 (language games) 及直覺教學法 (direct method) 情境式教學，提升學生語言學習的自信，進而培養世界觀與全球視野。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市政府
- (二) 承辦單位：新路國小
- (三) 協辦單位：銘傳大學應用英語系

四、參加對象及預估學生參加人數：一至六年級學生 461 人 (弱勢學童占 41%)

五、活動性質：學生學習活動

六、辦理方式：

- (一) 教學團隊：由銘傳大學應用英語系陳祥頤教授所擔任教育實習課學生教授課程。
- (二) 課程內容：全校依年級分初、中、高三級授課，1-6 年級每週三下午 1:10-1:50 一節 40 分鐘，課程設計上學期共 10 週英語繪本課。

初級課程：繪本主題教學、快樂念唱兒歌、簡單的打招呼、自我介紹、家庭關係，

(一、二年級) 透過分組練習，讓學生習慣開口，不再害怕說英語。

中級課程：繪本主題教學、快樂念唱兒歌、能描述家庭及學校、喜愛的食物、運

(三、四年級) 動、過去發生的活動、不同場所對應的動作。

高級課程：繪本主題教學、快樂念唱兒歌、能以過去式完整描述已發生事件、情

(五、六年級) 緒、旅遊經驗、以未來式講述計畫、使用正確量詞描述數量

(三) 1. 期末闖關活動 (評量)：學生 15 人一組，分組依「英語世界護照」分站評量；

課程分五個情境進行： 1. 我是誰？：自我介紹

2. 卡拉 OK 站：看圖念唱兒歌

3. 蘿蔔蹲遊戲：繞口令

4. 水果拼盤：聽口令排水果

5. 遊學：三個情境互動

2. 期末「ABC FUN 輕鬆」英文展演：1-6 年級每班英文歌曲、唸謠或戲劇展演。

七、活動流程（課程大綱）：

Grade	Story book	Song	Evaluation
1 st grade	<ol style="list-style-type: none"> 1. A is for salad 2. Five Little Monkeys Jumping on the Bed 3. The wheels on the bus 4. Apple, apple in the tree 5. Eeny, meeny, miny, moe 6. I can see Sam 7. How old are you? 8. Jessica' s Birthday! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ten Little Indians 2. Rain, Rain, Go Away! 3. How' s the weather? 4. ABC 5. Walking, walking! 6. Dech the Halls 7. Happy Mother' s day 	<p>Story Book:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小繪本製作 2. 繪本製作後要唸出繪本 <p>歌曲:</p> <p>校內英語歌曲展演</p>
2 nd grade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Have you seen my cat? 2. Wishy-Washy Day 3. Silly Sally 4. Hungry Monster 5. Feelings 6. Lemins are not red 	<ol style="list-style-type: none"> 1. London Bridge Is Falling Down 2. Twinkle, Twinkle, Little Star 3. Head, Shoulders, Knees And Toes 4. I can sing a rainbow 5. Are you sleeping? 6. You are my sunshine 7. Jingle Bell 8. Happy Mother' s day 	<p>Story book:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本製作 2. 獨立唸出繪本 <p>歌曲:</p> <p>校內英語歌曲展演</p>
3 rd grade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bark, George 2. Brown Bear, Brown Bear, What do you see? 3. The carrot seed 4. Five little ducks 5. A family is special 6. My family 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rainbow (Color Song) 2. If you ,re happy 3. Bingo 4. Five little ducks 5. Colors 6. The finger family 7. Jingle Bell Rock 8. Happy Mother' s day 	<p>Story Book:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本製作 (Brown bear) 2. 話劇表演 3. (Bark George. The carrot seed) <p>歌曲:</p> <p>校內英語歌曲展演</p>
4 th grade	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Very Hungry Caterpillar 2. Dear Zoo 3. From Head To Toe 4. Five little monkeys jumping on the bed 5. From head to toes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Wheels on the Bus 2. Yellow submarine 3. Hokey Pokey 4. Bingo 5. If you're happy 6. We wish you a 	<p>Story Book:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 話劇表演 (Dear Zoo. From Head to Toe) 2. 繪本製作 (caterpillar) <p>歌曲:</p>

	6. Bark George	Merry Christmas 7. Happy Mother' s day	校內英語歌曲展演
5 th grade	1. Whose Mouse Are You? 2. Seven Blind Mice 3. Joseph had a little overcoat 4. Taoyuan Rhymn: Gueishan 5. Taoyuan Rhymn: Taoyuan City 5. Taoyuan Rhymn: ChungLi City	1. Bad Day 2. Love Story 3. Reflection 4. Santa Claus is coming to town 5. Happy Mother' s day	Story Book: 1. Reader Theater(Seven Blind Mice) 2. 話劇表演 (Whose mouse are you?) 3. 學習單製作 (Joseph had a little overcoat) 歌曲: 校內英語歌曲展演
6 th grade	1. The Gruffalo 2. We're Going On A Bear Hunt 3. There Was An Old Lady Who Swallowed A Fly	1. Whole around world 2. Hero 3. Love Story 4. Silent Night 5. Happy Mother' s day	Story Book: 1. 戲劇演出 (The Gruffalo) 2. 模仿大賽 (Michael Rosen) 歌曲: 校內英語歌曲展演

八、預期目標：

課程共分為初級、中級、高級。每一個級數規範了每一個級數該通曉熟悉的語言應用主題與讀、聽、說、寫四項技能。舉凡話題、發音、字彙、文法、句型結構、對話結構、閱讀、聽力、口說、寫作皆有明確的學習目標和進程。

說	口說的訓練
配對練習 (pair work)、分組討論 (group discussion)、角色扮演 (role play)、資訊問答 (information gap)、辯論 (debate)、資訊交換 (information exchange) 等。	初 級： 單句/短文朗讀、單句複誦、造問句、回答問句 中 級： 短文朗讀、回答問句、描述圖片、主題討論 高 級： 回答問句、描述圖片、主題討論
聽	聽力的訓練
jigsaw listening、聽寫練習 (dictation)、歌曲教唱 (songs)、填空練習 (gap-filling)、筆記練習 (note-taking) 等。聽力的訓練完全貼近實際生活的狀況並可以讓學員學會聽不同的口音。	初 級： 單句複誦訓練、大意聽解、細節聽解、填空練習 中 級： 單句複誦訓練、大意聽解、細節聽解、填空練習 高 級： 大意聽解、細節聽解、填空練習、筆記練習
讀	閱讀的訓練
朗讀 (reading aloud)、速讀 (scanning)、略讀 (skimming)、精讀 (reading for details)、泛讀 (extensive reading)、jigsaw reading、句子重組 (scrambled sentences)、段落重組 (scrambled paragraphs) 等。	初 級： 詞彙和結構、段落填空、閱讀理解 中 級： 詞彙和結構、段落填空、閱讀理解 高 級： 詞彙和結構、段落填空、閱讀理解
寫	寫作的訓練
標題句寫法 (topic sentence writing)、段落寫法與分法 (paragraphs)、標點 (punctuation)、文意連貫 (coherence)、文體架構 (structure)、非正式與正式信件書寫 (informal/formal letter writing)、敘述文寫作、(narrative writing) 論說文寫作 (argument/opinion writing)、創意寫作 (creative writing) 等。	初 級： 句子改寫、句子合併、重組、段落寫作、短文寫作、非正式書信 中 級： 短文寫作、非正式/正式書信、敘述文、論說文 高 級： 非正式/正式書信、敘述文、論說文、創意寫作

九、活動時間及地點：104年3月25日至5月27日每星期三下午1:10-1:50，新路國小各班。

十、組織與職掌：

職 稱	工作人員	工作執掌
校 長	李明芸	統籌課程各項事宜
教 務 主 任	宋麗娟	執行課程規劃協調及經費申請核銷
教 學 組 長	沈秀琴	1. 彙整各年及課程教材下載及成果報告 2. 其他交辦事項
銘傳大學應用 英語系教授	蔡麗娟 陳祥頤	教育實習老師安排及各年級課程審核
銘傳大學應用 英語系學生	教育實習老師 19 名	各年級課程設計、教學及期末評量闖關活動
英 語 老 師	陳怡君	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生
英 語 老 師	陳慧如	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生
英 語 老 師	黃羿菁	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生
英 語 老 師	黃郁芳	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生
英 語 老 師	吳郁文	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生
級 任 老 師	19 班級任老師	協同教學及活動中協助管理學生

十一、其他：

課程進行時，各班老師全程陪同協助。

十二、經費：本案所需經費由市政府補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十三、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請縣府依規定辦理敘獎。

十四、本案奉 縣府核定後實施，修正時亦同。

新路國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 3 月 25 日~104 年 5 月 27 日

活動名稱：English Easy Go!



指導學生學習情形



指導學生學習情形



老師運用多媒體，指導師學生學習
提高學生學習興趣



老師運用多媒體，指導師學生學習
提高學生學習興趣

「English Easy Go!」 心得感想

1-1

我覺得很有趣，如果認真學習的話，就可以跟外國人溝通，我覺得晨間英語真有趣。

2-3

銘傳大學來了一位大姐姐，他要來當我們的英語老師，她也陪我們玩了好多有趣的遊戲。

3-1

我覺得大學生教的很好也很好玩，然後上課的時候也會教我們許多英文單字，也會教我們許多英文的兒歌，讓我們增加更多知識所以我真的要感謝老師。

3-2

YA!今天最開心了！英語教學的老師真好阿！一到上課就非常期待，而且不會那麼無聊，因此得到許多知識喔～希望大手簽小手的活動能多一點。

4-3

老師常常教非常有趣的東西，還會給我們看許多關於英文有趣的影片，而且老師會讓我們一起玩非常好玩的遊戲，教我們很多很多的英文單字，非常的好玩。

5-2

老師對我們很好，也常常帶我們玩很多特別又新奇的遊戲，例如杯子舞，讓我們上課變得不再沈悶，帶我們走向落實生活中說英語，真棒！。

6 年級

我覺得 Dovid 老師上課時，都會用很幽默、風趣的方式帶領我們學習，不僅如此，老師也會跟我們分享他的旅遊經驗和知識，而且老師會讓我們分組玩有關英文單字的小遊戲，如果贏了還會有小禮物可以拿，所以上課時我們會加倍認真。

新:路:圖:小:大:手:畫:小:手:一:銘:傳:英:語:駐:校:教:學:

學:生:心:得:分:享:

星	期	二	上	英	文
課	時	老	師	教	我
們	單	字	，	還	讓
我	們	玩	遊	戲	，
真	開	心	。	謝	謝
您	希	望	能	再	見
面	。				



新:路:圖:小:大:手:畫:小:手:一:銘:傳:英:語:駐:校:教:學:

學:生:心:得:分:享:

老師對我們很好，也
常常帶我們玩很多特
別又新奇的遊戲，例
如：杯子舞，讓我們
上課變得不再沉悶，
帶我們走向落會生活
中說英語，真棒！

waitress
nurse
Candy
bus
van
cook
train

house wife
basketball



新:路:圖:小:大:手:畫:小:手:一:銘:傳:英:語:駐:校:教:學:

學:生:心:得:分:享:

我	如	果	得	有	趣
話	就	認	可	以	的
國	不	多	意	義	真
得	有	晨	間	英	語
		起	。		
		一	吳	佳	紋



新:路:圖:小:大:手:畫:小:手:一:銘:傳:英:語:駐:校:教:學:

學:生:心:得:分:享:

的們老師來位銘
遊玩師當大傳
戲了，我姐大
。好她們姐學
多也的，來
有陪英她了
趣我語要一



2-3
楊千億

學生心得分享:

習	以	那	語	要	銘
。	一	邊	，	來	傳
。	定	學	我	教	大
	要	英	暑	導	學
	好	文	假	我	的
	好	，	要	們	姊
	學	所	去	英	姊



2-3
鄧美娟

學生心得分享 603 郭芷妍

老師在上課時會玩一些小遊戲，和學校老師上課的方式截然不同。我印象最深刻的就是老師上課時和我們分享的有趣經驗，他的經驗經常會讓我們捧腹大笑。

David 老師



學生心得分享

我覺得 David 老師上課時，都會用幽默、風趣的方式，帶領我們學習。不僅如此，老師也會跟我們分享他的旅遊經驗和知識。而且老師會讓我們分組玩有關英文單字的小遊戲，如果贏了，還會有小禮物可以拿。所以，在上課時，我們更加倍認真！



6-1
唐

學生心得分享

六年三年級 羅少筠

我覺得 David 老師是個幽默且有趣的老師，上課時老師會帶領我們學習不同的單字。有時老師還會玩小遊戲，例如：賓果、吊死鬼。如果贏了，David 老師會準備小禮物當做獎勵。真希望還能繼續上 David 老師的晨英語！



學生心得分享

YA! 今天最開心了! 英語教學的姐姐人真好啊! 一到上課就十分期待, 而且不會那麼無聊, 因此得到許多知識, 可是到了下課就變得無聊, 哦~ 希望大手牽小手的活動能多一點!



新加坡山大手牽小手一路傳英語駐校教學

學生心得分享

老師常常教非常有趣的東西, 還會給我們看很多關於英文有趣的影片, 而且老師會讓我們一起玩非常好玩的遊戲, 教我們很多很多的英文單字, 非常的好玩。



新加坡山大手牽小手一路傳英語駐校教學

學生心得分享

6-3 譚凱欣

To: David teacher ... Thank you David teacher, Thanks for every thing you teach. We have learned a lot of new knowledge things..... I hope you can get good grades in your all tests. The programs were great, and the dessert were wonderful! Thanks for your teaching, see you again!



學生心得分享

YA! 今天最開心了! 英語教學的姐姐人真好啊! 一到上課就十分期待, 而且不會那麼無聊, 因此得到許多知識, 可是到了下課就變得無聊, 哦~ 希望大手牽小手的活動能多一點!

